

Grupo de Lectura: Manifiesto Comunista: Preguntas de Estudio

Se recomienda utilizar la [edición online](#) del Manifiesto.

El Manifiesto Comunista

Por Karl Marx y Friedrich Engels (1848)

I. Burgueses y Proletarios

Párrafos 1 a 5. ¿Qué formaciones sociales y que divisiones de clase se mencionan en la historia de la lucha de clases? ¿En qué se parece la sociedad burguesa a formas anteriores, y en qué se diferencia? ¿Cuáles son los “dos grandes campos” de la sociedad burguesa?

Párrafos 6 a 11. Describe los inicios de la burguesía. ¿Qué impulsa su crecimiento? ¿Cuál es la posición de la burguesía en la sociedad feudal? ¿Qué permite a los burgueses apartar a los gremios feudales? ¿Qué sucedió con la división del trabajo por gremios? ¿Qué surgió primero, la maquinaria o los mercados? ¿Qué permitió que surgiera la burguesía moderna? ¿Cuáles fueron las circunstancias para el desarrollo burgués y cuál fue su impacto en la sociedad feudal? ¿Qué procesos históricos subyacen a la emergencia de la sociedad burguesa?

Párrafo 12 a 17. ¿Qué etapas de desarrollo político de la sociedad burguesa mencionan Marx y Engels? ¿Qué tipo de estado resultó de ello? ¿Qué ejemplos de relaciones sociales citan Marx y Engels para decir que la burguesía ha tenido “un papel verdaderamente revolucionario en el transcurso de la historia”? ¿Y en la vida cultural? ¿Y en las relaciones personales? ¿Cómo ha cambiado la burguesía las relaciones de explotación? ¿Qué ha sido de la independencia de las profesiones? ¿Y de las relaciones de familia? ¿De qué manera responde la burguesía a los admiradores reaccionarios del feudalismo? ¿Ha sido el papel de la burguesía en la historia enteramente negativo?

Párrafo 18. ¿En qué se diferencia la burguesía de las clases industriales anteriores? ¿Qué consecuencias sociales e ideológicas tiene esto?

Párrafo 19 a 23. ¿Por qué la burguesía debe extenderse “de una punta a otra del planeta”? ¿Qué ha pasado con el carácter nacional de la producción? ¿Cuáles son las consecuencias ideológicas? ¿Cuál es la “artillería pesada” de la burguesía? ¿Qué consecuencias sociales y económicas se derivan de este asunto? ¿Cuál es el proceso histórico por el cual surge la centralización política de la burguesía?

Párrafos 24 a 25. Describe el desarrollo de las fuerzas productivas en la era burguesa. ¿En qué época se desarrollaron por primera vez los medios burgueses? ¿Qué sucedió con las relaciones feudales previamente existentes?

Párrafos 26 a 27. ¿Qué ocupó el lugar de las relaciones feudales? ¿Qué movimientos similares se están produciendo ante nosotros? Describe “la rebelión de las modernas fuerzas productivas contra el régimen vigente de producción”. ¿Cuáles

son las causas de esta rebelión, y las consecuencias? ¿Están resueltas las crisis de forma permanente?

Párrafos 28 a 31. ¿Qué fuerza histórica surge para oponerse a la burguesía? Bajo qué condiciones económicas nace el proletariado? ¿Cómo afecta el uso de maquinaria a las condiciones de vida de los trabajadores, incluyendo los salarios y las condiciones de trabajo? ¿Qué sucede con el pequeño taller del artesano?

Párrafos 32 a 35. ¿Qué ocurre con las distinciones de edad y sexo en los trabajadores? ¿Qué supone esto para los trabajadores? ¿Y para los capitalistas? ¿Qué ocurre a los estratos inferiores de la clase media y por qué?

Párrafos 36 a 39. ¿Cómo se origina el conflicto del proletariado con la burguesía? ¿Cuál es su primera actividad política, y bajo qué liderazgo? ¿Quién se beneficia en este momento? ¿Qué condiciones llevan a la formación de sindicatos?

Párrafos 40 a 42. ¿Cuál es el verdadero fruto de la batalla de los trabajadores? ¿Cómo se hace patente? ¿Es la competitividad entre trabajadores una desventaja permanente? ¿Cómo surge una legislación favorable a la sublevación de los trabajadores? ¿Qué choques de clase de la vieja sociedad benefician a los trabajadores, y cómo?

Párrafo 43 a 44. Describe el proceso por el cual emerge la consciencia histórica del proletariado

Párrafo 45 a 47. "De todas las clases que permanecen cara a cara con la burguesía a día de hoy", ¿por qué únicamente el proletariado es la única clase revolucionaria? ¿Qué les ha ocurrido al resto de clases sociales? ¿Por qué a veces se alían con el proletariado? ¿Qué es el lumpenproletariado y cuál es su carácter político?

Párrafo 48. ¿En qué se convierten las condiciones sociales de la vieja sociedad para el proletariado? ¿A qué está el proletariado llamado a hacer con sus condiciones de vida, y por qué? ¿Cómo debe hacerlo?

Párrafos 49 a 51. ¿En qué difiere la lucha del proletariado respecto de todos los movimientos históricos precedentes? ¿Cuál es su aspecto nacional? ¿Por qué medios debe la burguesía ser derrocada?

Párrafos 52 a 53. ¿En qué se diferencian las condiciones laborales modernas de las anteriores en las clases explotadas? ¿Por qué la burguesía se vuelve no apta para gobernar? ¿Cuál es el fundamento del capital? ¿Y el del trabajo asalariado? ¿Cómo tiende la burguesía a criar a sus propios enterradores?

CAPÍTULO II - PROLETARIOS Y COMUNISTAS

Párrafos 1 a 5. ¿Qué deberes distinguen a los comunistas del conjunto de la clase trabajadora?

Párrafos 6 a 7 ¿Cuál es la ventaja teórica y práctica que tienen los comunistas? ¿A qué va dirigida? ¿De dónde no surgieron las conclusiones teóricas de los comunistas? ¿Cuál fue realmente el origen de esas conclusiones?

Párrafos 8 a 11. ¿Por qué la abolición de la propiedad en general no es un aspecto distintivo del comunismo? ¿Qué, de hecho, distingue al comunismo? ¿Qué es lo que distingue a la propiedad burguesa? ¿En qué se resume la teoría de los comunistas?

Párrafos 12 a 17. ¿Qué les reprochan los burgueses a los comunistas? ¿Qué le ocurre bajo el capitalismo a la pequeña propiedad privada? ¿Qué clase de propiedad crea el trabajo asalariado? ¿Qué es lo propio que ocurra con la propiedad burguesa?

Párrafos 18 y 22. ¿Por qué los autores dicen que el capital no es solamente un producto personal sino social? ¿Qué implica esto en su transformación en propiedad social? ¿Qué determina el precio medio del trabajo asalariado bajo el capitalismo? ¿Qué aspectos del precio del trabajo asalariado quieren destruir los comunistas, y por qué? ¿En qué se diferencia el papel del trabajo acumulado en una sociedad burguesa respecto de una comunista? ¿De qué manera podrá el comunismo revertir esta relación entre el capital y el trabajo?

Párrafos 23 a 26. ¿En qué sentido los comunistas quieren abolir la libertad y el individualismo? ¿Cuál es el significado burgués de "libertad"? ¿En qué único sentido se refiere la burguesía cuando habla de libertad? ¿Quién ha sido quien ha acabado con la propiedad privada para la gran mayoría de la población? ¿Cuál es esa condición necesaria que tiene esta forma de propiedad que los comunistas quieren abolir?

Párrafos 27 a 31. ¿Cómo responden los autores a las acusaciones burguesas de que el comunismo es lo opuesto al individualismo? ¿De qué poder se quiere privar a la burguesía? ¿Cómo responden los autores a la afirmación burguesa de que la abolición de la propiedad privada acabará en una holgazanería generalizada?

Párrafos 32 a 34. ¿Qué objeción pone la burguesía a "el régimen comunista de apropiación material y de productos espirituales"? ¿Qué responden los autores?

Párrafos 35 a 39. ¿De qué idea preconcebida egoísta acusan los autores a la burguesía? ¿Cómo actúa la burguesía, al igual que las clases dominantes anteriores, en este aspecto, y en qué se diferencia? ¿Qué "propuesta infame" de los comunistas enfada tanto a la burguesía? ¿Cuál es el fundamento de la familia burguesa y cuál es su "complemento"? ¿Qué les ocurrirá a ambos?

Párrafos 40 a 42. ¿Cuál es la objeción burguesa al objetivo comunista de la educación social y cómo responden los autores? ¿Cuál es el estado real de las "grotescas relaciones entre padres e hijos"?

Párrafos 43 a 48. ¿Por qué la burguesía ve que el comunismo quiere "colectivizar a las mujeres"? ¿Cuál es el verdadero objetivo del comunismo al respecto? ¿Cuál es la situación actual de la "colectivización femenina" en la sociedad burguesa? ¿Qué le debe ocurrir a esta situación con la abolición de la producción capitalista?

Párrafos 49 a 53. ¿Qué le reprocha la burguesía a los comunistas sobre la cuestión nacional, y cómo responden los autores? ¿Hasta qué punto el proletariado "nacional" lo es? ¿Qué está sucediendo a las diferencias nacionales bajo el mando de la burguesía, y qué ocurrirá con ellas bajo el del proletariado? ¿Qué posición frente a las diferencias nacionales debe adoptar el proletariado? ¿Cómo afectará la abolición de la explotación a los antagonismos entre naciones?

Párrafos 54 a 60. ¿Qué conexión ven los autores entre la vida intelectual y la sociedad en su conjunto? ¿Cómo se originan las ideas revolucionarias? ¿Qué periodos históricos del desarrollo ideológico citan los autores?

Párrafos 61 a 64. ¿Cómo acusan los burgueses a los comunistas por contradecir la experiencia histórica respecto de las ideas filosóficas o religiosas? ¿Cómo, a modo de respuesta, analizan los autores las formas de consciencia social de las sociedades pasadas? ¿Por qué el comunismo "viene a romper de la manera más radical con el régimen tradicional de la propiedad"?

Párrafos 65 a 70. ¿Cuál es el "primer paso de la revolución que ha de dar la clase trabajadora"? ¿Cómo ha de usar ésta su supremacía política? ¿Con qué medios se debe comenzar este proceso? Describe estos primeros pasos.

Párrafos 71 y 72. ¿Qué le ocurrirá al poder político cuando la diferencias de clase hayan sido eliminadas? ¿Cómo ocurrirá esto? ¿Qué reemplazará a la antigua sociedad burguesa?

CAPITULO III. LITERATURA SOCIALISTA Y COMUNISTA

1. El socialismo reaccionario

a. El socialismo feudal

¿Cómo nació el "socialismo feudal"? ¿Cuáles eran sus objetivos? Describe sus métodos y consecuencias. ¿Cuáles eran sus limitaciones en la comprensión de la Historia? ¿Cuál era su principal crítica contra la burguesía? ¿Qué constituía la práctica política de los socialistas feudales? Describe las características del socialismo cristiano.

b. El socialismo pequeñoburgués

¿Qué otras clases además de la aristocracia cayeron en desgracia por el surgimiento de la burguesía? ¿Bajo qué circunstancias apareció la pequeña burguesía moderna? ¿Cuál es el discurso de esta clase en la sociedad burguesa? ¿Bajo qué circunstancias apareció la pequeña burguesía en un país como Francia? ¿Qué críticas hacía al capitalismo esta rama del socialismo? ¿Cuáles eran sus objetivos y qué crítica les hacen los autores? ¿En qué acabó esta forma de socialismo?

c. El socialismo alemán o "verdadero" socialismo

¿Bajo qué circunstancias se introdujo en Alemania la literatura socialista y comunista francesa? ¿Qué olvidaron los filósofos y pseudo-filósofos sobre esta literatura, y cuáles fueron las consecuencias? ¿En qué consistía el trabajo de los literatos alemanes? ¿Los autores veían a los escritores alemanes con mayor o menos nivel que a los pensadores franceses? ¿Qué hicieron los escritores alemanes con las ideas francesas, y cómo se ven a ellos mismos en esta conexión?

¿Qué fue del socialismo alemán por tomarse tan en serio sus "ejercicios escolares"? ¿Cómo fue el "verdadero" socialismo tomado por los clérigos y los gobiernos absolutistas alemanes? ¿Cuál era la verdadera clase dominante en Alemania en aquella época y cómo el "verdadero" socialismo acabó sirviendo a sus intereses de clase? ¿En qué "ampuloso ropaje" envolvieron los verdaderos socialistas su puñado de verdades, y con qué objetivo? ¿Qué tareas llevaron a cabo los "verdaderos" socialistas al comprender su misión?

2. El socialismo burgués o conservador

¿Por qué surge el socialismo burgués? ¿Quién se encuentra en este bando? ¿Cuáles son los objetivos principales del socialismo burgués, y qué necesita del proletariado? ¿Qué forma "aunque menos sistemática, bastante más práctica" adquiere este socialismo, pero con qué limitaciones y objetivos? ¿Cómo adquiere el socialismo burgués la expresión adecuada?

3. El socialismo y el comunismo crítico-utópico

¿Bajo qué condiciones aparecieron los primeros sistemas de socialismo y comunismo, como los de Saint-Simon, Owen y Fourier? ¿Qué condiciones limitaban su perspectiva? ¿Qué intentos de cambio social consiguieron? ¿Por qué estaban destinados a apelar al conjunto de la sociedad, sin distinción de clase? ¿Qué consecuencias tuvieron estas limitaciones en sus propuestas? ¿Qué aspectos positivos tuvieron estas primeras obras? ¿Qué tenían de carácter global? ¿A qué se refieren los autores cuando dicen que la importancia de estas doctrinas "está en razón inversa al desarrollo histórico de la sociedad"? ¿En qué se diferencian de los socialistas reaccionarios anteriormente mencionados? ¿Por qué se oponen a toda acción política?

IV. Actitud de los comunistas ante los otros partidos de la oposición

¿Qué amplios objetivos de los comunistas exponen los autores? Describe algunas de las alianzas en aquella época. ¿Cuáles son algunas de las directrices políticas que los comunistas buscan en sus alianzas? ¿Qué buscan inculcar constantemente en la clase trabajadora? ¿Qué relación entre la burguesía democrática y las revoluciones proletarias ven los autores en aquella época en Alemania? ¿Qué

pregunta se hacen los comunistas ante cada uno de los movimientos revolucionarios? ¿Qué frente unido buscan formar? Describe el punto de vista y los objetivos de los comunistas.